

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Э.М. Галсандоржиев



« 10 » 09 2020 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных
мероприятий
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки

г.Улан-Удэ, 2020

Разработчики: Арюткина Л.В., Алексеева Е.С, Баганова И.Д.
преподаватели ветеринарных дисциплин.

Комплект КОС рассмотрен:
цикловой комиссией ветеринарных и кинологических дисциплин

Протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

Председатель ЦК

«10» сентября 2020г. Невзорова Ирина

Методист «04» 09 2020г. Т.Б. Очирова

РЕЗЕНЦИЯ НА КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Название образовательного учреждения: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование модуля: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Общая характеристика представленного материала:

На рецензию представлен комплекс оценочных средств в составе:

1. Общие положения - описывают форму аттестации по профессиональному модулю и итоговое решение по экзамену квалификационному. В табличной форме представлены формы контроля и оценивая элементов профессионального модуля. Расписаны по семестрам формы контроля и оценивая промежуточной аттестации и текущего контроля.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене(квалификационном) – в табличной форме описаны показатели оценки результата освоения соответствующих профессиональных и общих компетенций, которые можно сгруппировать для проверки. Следует отметить, что показатели оценки могут являться обоснованием обучающихся своих действий. Показатели сформулированы корректно и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общие компетенции оцениваются посредством портфолио, требования к которому отражены в п. 2.2.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля – представлены в разных вариантах типовых заданий для оценки освоения междисциплинарного курса. Каждое задание прямо или косвенно формирует профессиональные и общие компетенции студента данной специальности.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике – представлена форма аттестационного листа по учебной практике и форма аттестационного по производственной практике на основании данных которых учитываются результаты прохождения того или иного вида практики.

Следует обратить внимание, что производственная практика оценивается непосредственно руководителем практики на предприятии.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена(квалификационного), (КОМ) – содержит паспорт, задания для экзаменуемого, пакет экзаменатора и форму оценочной ведомости по

профессиональному модулю. Паспорт отражает назначение КОМ и перечень необходимых для проверки сформированности профессиональных компетенций. Задания для экзаменуемых разработаны в количестве 25 вариантов. Пакет экзаменатора определяет условия экзамены (квалификационного), дает четкую инструкцию к действиям экзаменатора и критерии оценки.

1. Оценка рецензента

Общий вывод по поводу дальнейшей реализации рассматриваемого материала:

- Комплект оценочных средств рекомендуется для проверки готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него необходимых компетенций согласно ФГОС СПО;
- Изменения и дополнения должны быть внесены в результате изменений требований к характеристике профессиональной деятельности выпускника;
- Изменения в законодательстве Российской Федерации, Республики Бурятия, касающихся ветеринарии, отражать в КОС в рабочем режиме, ссылаясь на нормативные акты и рабочую программу профессионального модуля.

Рекомендации разработчикам комплекта оценочных средств:

1. Предусмотреть квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.

Рецензент:

Начальник БУ Ветеринарии

«Улан-Удэнская городская СББЖ»

Шагдуров Р.М. _____



Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	12
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля	12
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	12
1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий	12
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)	13
2.1. Задания.....	13
2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод.....	13

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Паспорт содержит информацию о комплекте контрольно-оценочных средств. Паспорт помогает сориентироваться в выборе того или иного комплекта, в т.ч. оценить его полноту (наличие материалов для проведения экзамена (квалификационного), аттестации по междисциплинарному(ым) курсам(у), учебной и производственной практике, текущего контроля), используемые показатели оценки, формы и методы контроля и оценки, необходимое материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий и т.д). Паспорт может размещаться в базах данных контрольно-оценочных средств, в т.ч. в открытых. Кроме этого он играет роль «путеводителя по комплекту».

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) по специальности СПО 36.02.01.Ветеринария в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями. Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества кормов	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.

	<p>согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам)</p> <p>Зоогигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по оптимальному температурно-влажностному режиму помещений согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка пастбищного содержания животных в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.</p> <p>Зоогигиеническая оценка содержания всех видов животных и птицы в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению оптимальных условий содержания разных видов животных и птицы.</p>	
<p>ПК1. 2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.</p> <p>Обоснование диетического кормления молодняка и</p> <p>Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах, действующих на функции различных органов и систем организма животных.</p> <p>Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.</p> <p>Организация моциона.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации (подготовка дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности) в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами. Определение возбудителей и переносчиков болезни, патогенеза, клинических признаков, патологоанатомических изменений, лечение, диагностику, профилактику инфекционных заболеваний Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (проведение ветеринарной обработки животных;) в соответствии с инструкциями. Полнота, точность грамотность при заполнении документаций на проведение профилактических вакцинаций в соответствии с предъявляемыми требованиями; Определение возбудителей болезни, биологии развития, симптомов болезни, диагноза, лечения, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями; выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших). Выполнение стерилизации инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Документально подтвержденная: - высокая учебно-</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД Оценка портфолио</p>

	<p>познавательная активность на теоретических и практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; - ответственная и добросовестная работа на практике. 	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности .</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Грамотное решение при диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птицы в различных стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p> <p>процессе освоения ВПД</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Оценка решения ситуационных (профессиональных) задач на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время производственной практики</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Оценка решения профессиональной деятельности с использованием ИКТ</p>
<p>ОК.6 . Работать в</p>	<p>Взаимодействие с</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения; Грамотное взаимодействие с владельцами животных в процессе выполнения профессиональной деятельности.	деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций при проведении профилактической работы при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях с	Наблюдение и оценка Деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
--------------------------------	--------------------------

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Оценка выполнения вида практических работ в период учебной практики
---	---

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
<p>3 1.- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p>Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами. мероприятий по</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями. оптимальному температурно-влажностному режиму помещений согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и птицы в соответствии с нормативами.</p> <p>Разработка зоогигиенических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам)</p> <p>Зоогигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>1, 4, 7, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 37, 40</p>

У 1. - проводить зоотехнический анализ кормов;	Определение зоотехнического анализа кормов в соответствии с ГОСТ	
У 2. - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	Определение качества кормов в соответствии с ГОСТами	
32. - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Классификация и действия антибиотиков, витаминов и других на функции различных органов и систем организма животных	2, 5, 8, 11 14, 17, 20 23, 26, 29 32, 35, 38, 41
33. - внутренние незаразные болезни;	Определение этиологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, диагноза, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней	

34. - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Разработка профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней	
У6. - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий;	Подбор инструментов и приборов, их подготовка для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с инструкцией.	
35. - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);	Определение возбудителя, распространенность эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы инфекционных заболеваний. Определение возбудителя, биология и развитие, эпизоотологические данные, патогенез и симптомы болезни, диагноз, лечение и профилактика инвазионных болезней.	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39 42
36. - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Определение эктопаразитов и эндопаразитов сельскохозяйственных животных	
У3. - готовить дезинфицирующие препараты;	Соответствие алгоритма приготовления дезинфицирующих препаратов инструкции.	
У4 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Соответствие применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности, инструкции	
У5. - проводить ветеринарную обработку животных;	Выполнение работ по вакцинации и дегельментизации животных в соответствии с инструкцией	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 «Методика проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	ДЗ и экзамен
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебной лаборатории

Кормление животных,

Зооигиена и ветеринарная санитария,

Внутренние незаразные болезни,

Паразитология и инвазионные болезни.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов классных;
- таблицы демонстрационные;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer;
- интерактивная доска;
- мультимедиа- проектор;

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают практические задания кейс-метод сбор и защита портфолио

2.1. Задания

2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № количество вариантов <u>10</u>	
Типовое задание	
Коды и наименования проверяемых компетенций <i>(перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)</i>	Показатели оценки <i>(перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)</i>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными,</p> <p>ОК 1-ОК8 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	
<p>ПК 1.2, организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней</p> <p>ОК 1, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ОК 1, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного Выполнения</p>	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве Бурятского аграрного колледжа им. М.Н. Ербанова
2. Максимальное время выполнения задания: 8 часов
3. Хранилище кормов; образцы разных видов кормов
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 1

Текст задания. Отобрать пробы грубых, сочных и зерновых кормов для определения доброкачественности органолептическим методом.

Часть А. Отобрать пробы разных видов кормов для зоотехнического анализа

Часть Б. Оформить сопроводительные документы для отправки на анализ в лабораторию

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Биохимическая лаборатория при агрохимической службе по Р.Б.
2. Максимальное время выполнения задания- 8 часов
3. Лабораторное оборудование, реагенты, посуда для анализа кормов
4. В условиях биохимической лаборатории

Вариант задания № 2

Текст задания. Провести зоотехнический анализ кормов на содержание влаги, сухого вещества, сырого протеина, кальция, магния и фосфора.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебная лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Справочник по качеству кормов, полученных при зооанализе,
4. В условиях колледжа

Вариант задания № 3

Составить рацион кормления молочных коров, с живой массой 500кг в сухостойный период, с плановым удоем 5000кг за лактацию. Рацион составить по питательности местных кормов и при необходимости сбалансировать.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Живые объекты –животные, объекты водоснабжения, поилки, хранилище для разных видов кормов, кормушки
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 4

Провести зоогигиенический и санитарно-гигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве

2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Помещения для содержания молочных коров, для содержания супоросных и подсосных свиноматок
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 5

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания молочных коров

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Вариант задания № 6

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания супоросных и подсосных свиноматок

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Помещения для содержания молочных коров, суягных, подсосных овцематок
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 7

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания молочных коров, суягных и подсосных свиноматок.

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Животноводческая ферма, живые объекты-животные разных видов,
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 8

Провести ветеринарную экспертизу животноводческого объекта по стандарту.

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Животноводческая ферма, живые объекты-животные разных видов, вентиляционные и канализационные оборудования.
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 9

Изучить систему вентиляции и канализации в помещениях для содержания молочных коров, супоросных и подсосных свиноматок. Определить присутствие вредных газов (аммиака, сероводорода, углекислого газа).

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном

хозяйстве

2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Естественные и искусственные пастбища для пастьбы животных
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 10

Провести исследование естественных и искусственных пастбищ, на наличие вредных и ядовитых трав, пригодности пастбища для пастьбы животных разного вида и половозрастных групп.

Часть А. разработать схему использования естественных пастбищ

Часть Б. разработать мероприятия по улучшению пастбищ

Вариант задания № 1

Текст задания. Регистрация и сбор анамнеза.

- Знать правила заполнения журнала регистрации больных животных
- Уметь собирать анамнез и вести журнал

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные, журнал по ТБ, Журнал регистрации больных животных, полотенце, мыло

Вариант задания № 2

Текст задания. Общее исследование животных.

-Провести общее исследование больного, термометрию, исследовать слизистые оболочки, кожу и шерстный покров, лимфатические узлы и габитус. Сделать вывод по состоянию больного животного

-Подготовить оборудование для общего исследования, провести термометрию у животных

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Журнал по ТБ., оборудование для фиксации, инструменты для исследования

Вариант задания № 3

Текст задания. План клинического исследования.

-Провести исследование по плану

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Провести запись в журнале регистрации, собрать анамнез, в присутствии ветеринарного врача

Вариант задания № 4

Текст задания. Исследование сердечно сосудистой системы.

-Уметь исследовать сердце методом осмотра, пальпации перкуссии аускультации

-Подготовить оборудование для общего исследования, провести термометрию у животных

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, фонендоскоп, плессиметр молоточек, простынка, часы, журнал ТБ, полотенце, мыло.

Вариант задания № 5

Текст задания. Исследование верхних дыхательных путей

-Исследование при массовых профилактических мероприятиях

Контроль за состоянием верхних дыхательных путей

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, журнал ТБ, полотенце, мыло.

. Вариант задания № 6-7

Текст задания. Исследование легких. Перкуссия легких, исследование придаточных полостей

-исследовать легкие, придаточные полости и воздухоносные мешки

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, журнал ТБ, полотенце, мыло.

. Вариант задания № 8

Текст задания. Исследование органов пищеварения у жвачных

Отработать навыки исследования пищеварительной системы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, корм ,вода, журнал ТБ, полотенце, мыло

Вариант задания № 9

Текст задания. Взятие проб мочи

Исследовать акт мочеиспускания, состояние почек, мочевого пузыря у разных видов животных

.Получить мочу и определить ее физико-химические свойства

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Животные разных видов, инструменты для исследования, емкость для получения мочи, цилиндры, урометр, реактивы, журнал ТБ, полотенце, мыло

Вариант задания № 10

Текст задания. Взятие проб мочи

Исследовать акт мочеиспускания, состояние почек, мочевого пузыря у разных видов животных

.Получить мочу и определить ее физико-химические свойства

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Животные разных видов, инструменты для исследования, емкость для получения мочи, цилиндры, урометр, реактивы, журнал ТБ, полотенце, мыло

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип* портфолио документов

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес .

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.2 Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней

Состав портфолио:

Обязательная часть:

1. Характеристика куратора
2. Характеристики от руководителя учебной практики,
3. Дневник- отчет по учебной практике
4. История болезни (внутренние незаразные болезни)

Дополнительная часть

грамоты, сертификаты, благодарственные письма

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1) Составить акт зоогигиенического обследования помещений для содержания разных видов сельскохозяйственных животных.
- 2) Составить документацию по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Для дифференцированного зачета по учебной практике студент должен предоставить дневник- отчет разработанный цикловой комиссией ветеринарных дисциплин с отражением следующих видов работ

- проведение органолептической оценки воды и кормов на доброкачественность
- зоотехнический анализ кормов
- зоогигиеническая оценка помещений для содержания сельскохозяйственных животных
- проведение ветеринарной обработки животных
- приготовление дезинфицирующих растворов
- применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия
-

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций,

МДК 01.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

МДК 01.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

по специальности «Ветеринария»
код профессии/специальности 36.02.01.

Профессиональна (ые) компетенция (и):

ПК 01. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия, содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 02. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 03. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Общие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных) за результат выполнения задания

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться - биопрепараты, мини таблицы, сухие и влажные препараты, мини-плакаты, инструменты для исследования желудочно-кишечного тракта, альбом- Животноводческие комплексы Р.Ф.

Время выполнения задания – 30мин

Задание № 1 Ситуационная задача

В хозяйстве «Н» стационарно неблагополучном по инфекционным болезням, 28 августа с.г. после обильных дождей, на пастбище заболела и вскоре пала корова. Вскрытие трупа не проводилось, т.к. при наружном осмотре его возникло подозрение, что животное пало от инфекционной болезни. В лабораторию направили патологический материал: ухо и мазок крови. На другой день получили заключение, подтверждающее предположительный диагноз. Все животные, за исключением молодняка, не достигшие необходимого возраста, были вакцинированы против этой болезни. В отделении хозяйства имеется 120 дойных коров и 86 голов молодняка в возрасте от 4 до 7 месяцев. Кормление, уход и содержание удовлетворительное. Водопой из колодца и озера. В личной собственности работников хозяйства имеется 95 коров и 180 овец.

Необходимо решить:

1. Поставить предположительный диагноз.
2. Составить акт на вакцинацию имеющегося поголовья животных по этой болезни
3. От каких болезней дифференцируют это заболевание

Задание № 2 Ситуационная задача

В хозяйстве «П» Кяхтинского района неблагополучном по туберкулезу, имеется 3 животноводческих фермы, на которых размещено 860 голов крупного рогатого скота. При контрольном аллергическом исследовании на этих фермах было обнаружено следующее количество животных положительно реагирующих на туберкулин

№	Ферма	Количество исследованных животных	Из них выявлено реагирующих На туберкулин	
			голов	%
1	Усть-Кяхтинская	220	86	
2	Субуктуйская	360	126	
3	Хоронхойская	280	24	
	Итого	860	236	

Необходимо решить:

1. Рассчитать % реагирующих на туберкулин животных
2. Составить акт на туберкулинизацию КРС на Усть- Кяхтинской ферме.
3. Когда можно будет признать хозяйство благополучным по туберкулезу КРС, составьте план?

Задание № 3

В молочном комплексе АПК «Т» была проведена плановая дегельминтизация крупного рогатого скота против фасциолеза. Применяли гексихол в дозе 0,3г/кг. Всего обработали 240 голов дойного стада, со средней живой массой 460кг.

Курс лечения составил 7 дней (3 раза в сутки). Препарат добавили групповым методом с кормом. Рассчитать препарат и составить акт.

Задание № 4

На птицефабрике СПК «Твороговская» проводили обработку кур против аскаридоза, всего было обработано 56.000 тыс.голов, со средней массой 3 кг. Применяли фенбедазол натошак с кормом в дозе 5 мг на птицу, пять дней подряд, затем дозу увеличили и давали по 0,04 г/кг, тоже 5дней однократно. Рассчитать препарат и составить акт

Задание № 5

Сделайте схему животноводческого помещения для содержания заданного вида и поголовья животных, с учетом зоогигиенических нормативных требований.

Задание № 6

Какие инструменты используются при диагностике тимпани рубца и показать место и технику прокола на животном (муляж)

Задание № 7

Показать технику введения зонда телятам

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15

Время выполнения задания - 30

Оборудование: биопрепараты, мини таблицы, сухие и влажные препараты, инструменты для исследования желудочно-кишечного тракта , мини-плакаты, образцы кормов, приборы для исследования микроклимата в животноводческих помещениях.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. -СПб.: Лань, 2015. - 672 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64323, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 196 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>. - Загл. с экрана.
3. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2016. -352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>, по подписке. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Дополнительная литература:

1. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова и др. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>, по подписке. - Загл. с экрана. –Яз. рус.
2. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>. - Загл. с экрана.24

Методические пособия:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Рабочая тетрадь

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»- <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "AgriLib"- <http://ebs.rgazu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

3.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.